

Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА**

«Принято»
Педагогическим советом
МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Т. В. Валуева
02.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса с
учащимися, имеющими ограниченные
возможности здоровья

1. Правовая основа организации образовательного процесса с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации образовательного процесса для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ) по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года N 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 03.06.1996 г. (редакция от 13.07.2007 г. № 923-р), приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендациями по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому (утвержденными протоколом совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 20 мая 2009 г. № АЖП12-33пр (раздел II, пункт 3) № 06-1254 от 30.09.2009 г.); - Письмом Минобрнауки РФ № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»;
- Уставом Учреждения.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Учреждение посещают учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ): глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, дети со сложными дефектами и другие учащиеся с ОВЗ.

2.2. Учреждение создает специальные условия для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ данными категориями учащихся).

2.3. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное взаимодействие. Программы реализуются как Учреждением самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4. Обучение осуществляют педагогические работники Учреждения (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, другие педагогические работники). Педагогические кадры, осуществляющие обучение учащихся с ОВЗ, должны быть знакомы с психолого-физиологическими особенностями учащихся и учитывать их при организации образовательного процесса. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий могут осуществлять педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по указанной тематике (не менее 144 часов).

2.5. Прием в Учреждение учащихся с ОВЗ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), согласно Правил приема, обучения, перевода, отчисления учащихся в объединения Учреждения.

2.6. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью образовательной среде.

2.7. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в Учреждении регламентируется индивидуальными учебными планами объединений и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными Учреждением самостоятельно.

2.8. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом их психофизического развития.

2.9. В Учреждении устанавливается сокращенная наполняемость учебных групп в объединениях для детей с ОВЗ:

- для детей с нарушением слуха – 8 человек;
- для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – 5 человек;
- для детей с задержкой психического развития – 8 человек;
- для слепых и слабовидящих детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с расстройствами аутистического спектра, детей, имеющих сложные дефекты физического и психического развития – 5 человек.

3. Формы обучения и объем учебной нагрузки

3.1. Образовательный процесс в детских объединениях предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обучение детей с ОВЗ в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
- занятия в мини группах;
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей инвалидов (индивидуально с использованием телекоммуникационной сети Интернет);

- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

3.2. В Учреждении установлена продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ не более 45 минут для учащихся с сохранным интеллектом, имеющих нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения, для остальных категорий детей с ОВЗ – не более 30 минут.

3.3. На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов.

3.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.5. Учащиеся с ОВЗ, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать Учреждение, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием и дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

3.6. Для педагогов дополнительного образования 1 час работы с одним учащимся с ОВЗ индивидуально. Дистанционно, а также на дому, приравнивается к одному часу работы с группой.

3.7. В рамках организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ проводятся культурно-досуговые, физкультурно-оздоровительные и иные воспитательные мероприятия. Мероприятия могут проводиться совместно с другими объединениями Учреждения и родителями (законными представителями) учащихся.

3.8. Учащиеся могут обучаться по нескольким образовательным программам одновременно, менять их.

4. Сопровождение учащихся.

4.1. Во время занятий и мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а так же педагогические работники учреждения, волонтеры и другие специалисты.

5. Аттестация учащихся с ОВЗ.

5.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ОВЗ, освоивших образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и Положением об аттестации учащихся Учреждения.